

Утверждена приказом директора
ГАОУ СПО «Педколледж» г. Орска
от 1 сентября 2014 г. № 01 – 10/89/3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 440202 Преподавание в начальных классах, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00. Образование и педагогические науки

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Педагогический колледж» города Орска (ГАОУ СПО «Педколледж» г. Орска)

Разработчики:

Александрова Ю.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Сулейманов Ильшат Айратович, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована научно-методическим советом ГАОУ СПО «Педколледж» г. Орска
Протокол № 26 от «26» сентября 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки учителей коррекционной педагогики в начальных классах, а также в дополнительном профессиональном образовании, курсах повышения квалификации и профессиональной подготовке работников в области образования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие и основы правового регулирования в области образования;

основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

социально-правовой статус учителя;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда педагогических работников;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Формируемые компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **114 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **76 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **38 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные положения Конституции РФ		14	
Тема 1.1. Основы конституционного строя России	Содержание учебного материала	4	
	1 РФ как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.		2
	2 Федеративное устройство России.		2
	3 Полномочия Президента РФ, Федерального собрания и Правительства РФ.		2
	4 Судебная власть.		2
	5 Местное самоуправление.		2
	Практические занятия	2	
	1. Освоение основ конституционного строя РФ как основного Закона страны.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление характеристики РФ как социального государства.		
Тема 1.2. Основные права и свободы гражданина РФ и механизмы их реализации	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные политические и экономические права.		2
	2 Основные социальные и культурные права.		2
	3 Конвенция о правах ребенка.		2
	4 Механизм реализации основных прав и свобод гражданина РФ.		2
	Практические занятия	2	
	1. Оценка государства как гаранта в механизме реализации основных прав и свобод гражданина РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Проведение анализа значения Конвенции о правах ребенка в реализации основных прав и свобод в области образования.		
Раздел 2. Понятие и основы правового регулирования в области образования		44	
Тема 2.1. Общая характеристика образовательного права	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие образовательного права.		2
	2 Образовательное право как комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области образования.		2
	3 Система и принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования		2
	Практические занятия	2	

	1. Составление характеристики образовательного права как комплексной отрасли права, регулирующая отношения в области образования.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Составление характеристики международно-правовых источников образовательного права.		
Тема 2.2. Система образования	Содержание учебного материала		2
	1	Структура системы образования. Уровни образования	2
	2	Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы.	2
	3	Язык образования. Формы получения образования.	2
	4	Образовательная организация	2
	Практические занятия		2
	1. Определение применения федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ в организации учебно-воспитательного процесса.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1. Составление сравнительной таблицы «Сравнение типов и видов образовательных организаций».		
Тема 2.3. Управление системой образования Государственная регламентация образовательной деятельности	Содержание учебного материала		4
	1	Управление системой образования и государственная регламентация образовательной деятельности	2
	2	Лицензирование и аккредитация образовательной организации. Общественная и профессионально-общественная аккредитация.	2
	3	Государственный контроль (надзор) в сфере образования	
	4	Педагогическая экспертиза. Независимая оценка качества образования. Мониторинг в системе образования.	2
	Практические занятия		2
	1. Определения требования, предъявляемых при лицензировании и аккредитации образовательных организаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Составление тб. «Лицензионные требования образовательной деятельности»		
Тема 2.4 Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования	Содержание учебного материала		4
	1	Особенности финансирования образовательных организаций. Контрольные цифры приема на обучение.	2
	2	Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц	2
	3	Имущество образовательных организаций.	2
	Практические занятия		2
	1. Определение основных нормативов финансирования образовательных организаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2

	1. Составление характеристики особенностей налогообложения образовательных организаций .		
Тема 2.5. Лица, осуществляющие образовательную деятельность	Содержание учебного материала	2	
	1 Образовательная деятельность. Типы образовательных организаций. Устав образовательных организаций.		2
	2 Управление образовательной организацией. Компетенция образовательных организаций		2
	3 Организации, осуществляющие обучение.		2
	Практические занятия	2	
	1.Составление основных лиц, осуществляющих образовательную деятельность.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка сообщений по теме «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.		
Тема 2.6. Правовое положение участников учебно-воспитательного процесса. Правовой статус педагогических работников	Содержание учебного материала	4	
	1 Обущающиеся и их родители (законные представители)		3
	2 Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Правовой статус педагогических работников.		3
	3 Основания возникновения и прекращения образовательных отношений		3
	Практические занятия	2	
	1. Составление полномочий участников образовательного процесса		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка сообщений по теме «Участие родителей в организации учебно-воспитательного процесса».		
Раздел 3. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования		6	
Тема 3.1. Законодательные акты и нормативные документы в области образования	Содержание учебного материала	2	
	1 Источники образовательного права: Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка.		3
	2 Конституция о праве на образование. ФЗ «Об образовании в РФ» как основной закон в области образования.		3
	3 Подзаконные акты, законы субъектов Федераций и локальные акты в области образования.		3
	4 Структура нормативных актов в области образования.		3
	Практические занятия	2	
	1. Освоение законодательных актов и нормативных документов в области образования в профессиональной деятельности учителя		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	1. Подготовка сообщений по теме «Применение локальных актов при регулировании правоотношений в области образования».		
Раздел 4 Трудовые отношения и правила оплаты труда ОУ		14	
Тема 4.1. Заключение трудового договора и основания для его прекращения	Содержание учебного материала	2	
	1 Трудовой договор (контракт) и основания её прекращения.		3
	2 Коллективный трудовой договор.		3
	3 Аттестация педагогических работников.		3
	4 Рабочее время и время отдыха педагогических работников.		3
	5 Социальные льготы педагогов.		3
	Практические занятия	2	
	1. Составление трудового договора в соответствии с ТК РФ и законодательством в области образования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Составление правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации в соответствии с Типовым положением.		
Тема 4.2. Организация оплаты труда в образовательной организации	Содержание учебного материала	2	
	1 Сущность и структура оплаты труда в образовании.		2
	2 Действующая система оплаты труда в образовательной организации.		2
	3 Надбавки и доплаты труда учителя.		2
	4 Подушевое финансирование образовательных организаций.		2
	Практические занятия	2	
	1. Начисление заработной платы учителя по заданным параметрам.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Определение влияния подушевого финансирования на оплату труда учителя.		
Раздел 5. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника		12	
Тема 5.1. Дисциплина труда	Содержание учебного материала	2	
	1 Дисциплина труда и трудовой распорядок.		2
	2 Поощрение за труд.		2
	3 Дисциплинарные взыскания.		2
	Практические занятия	2	
	1. Решение задач по определению порядка применения дисциплинарных взысканий.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Определение способов поощрения за труд за примерное соблюдение дисциплины труда.		
Тема 5.2	Содержание учебного материала	2	

Материальная ответственность работника	1	Условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора.		2	
	2	Материальная ответственность работника.		2	
	3	Определение размера причиненного ущерба и порядок взыскания ущерба.		2	
	Практические занятия		2		
	1. Решение задач по определению предела материальной ответственности работника.				
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорной схемы по теме		2		
	1. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.				
Раздел 6. Виды административных правонарушений и административной ответственности			12		
Тема 6.1 Административное правонарушение и виды административных правонарушений	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие административного правонарушения.			2
	2	Виды административных правонарушений.			2
	3	Административные правонарушения, посягающие на права граждан.			2
	Практические занятия		2		
	1. Решение задач по определению вида административных правонарушений.				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1. Определение форм вины административных правонарушений.				
Тема 6.2 Административная ответственность	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие административной ответственности.			2
	2	Виды административной ответственности.			2
	3	Административная ответственность должностных лиц.			2
	4	Административное наказание.			2
	Практические занятия		2		
	1. Решение задач с привлечением к административной ответственности должностных лиц.				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1. Определение видов административной ответственности за правонарушения.				
Раздел 7. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров			12		
Тема 7.1 Защита трудовых прав и свобод	Содержание учебного материала		2		
	1	Способы и методы защиты трудовых прав и свобод.			2
	2	Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.			2
	3	Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами.			2
	Практические занятия		2		
	1. Определение деятельности государственного надзора и контроля, по защите законных интересов работников.				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		

	1. Определение способов защиты трудовых прав и законных интересов профсоюзами.		
Тема 7.2 Рассмотрение и разрешение трудовых споров	Содержание учебного материала	1	
	1 Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров.		2
	2 Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров.		2
	3 Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах.		2
	Практические занятия	2	
	1. Определение порядка рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров в судах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Определение государственных гарантий при приеме на работу и от необоснованных увольнений.		
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета общественных дисциплин и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно – наглядных пособий по разделам дисциплины; учебно – методический комплекс «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»; библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; проекционный экран; интерактивная доска; цифровая видеокамера/фотоаппарат; колонки и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов,

Нормативно - правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека. (1948 г)
2. Конвенция о правах ребенка. (1989 г)
4. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года
5. ФЗ «Об образовании в РФ» (2012 г)
6. ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (1996 г)
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ (в редакции последующих законов)
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (в редакции последующих законов)
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (в редакции последующих законов)
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (в редакции последующих законов)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (в редакции последующих законов)
7. ФЗ «Налоговый кодекс РФ» от 31 июля 1998 г. (с последующими изменениями и дополнениями)
8. ФЗ «Бюджетный кодекс РФ» от 31 июля 1998 г. (с последующими изменениями и дополнениями)
9. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» в ред. ФЗ от 20 апреля 1996 года № 36-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

Основные источники:

1. Кузбецкий А.Н. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Москва 2012 г Издательский центр «Академия»

Дополнительные источники:

1. Тыщенко А.И. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Ростов на Дону, 2011 год.
2. Румынина В.В. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Москва, 2010 год.
3. Бархатов Е.Ю. Учебник: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Москва, 2010 г.
4. Тузов Д.О., Аркачев В.С., Учебник: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Москва, 2008 год.
5. Федорова М.Ю. Образовательное право. Учебное пособие для вузов. - М.: гуманитарный издательский центр «Владос». 2008 г.
6. Шкатулла В.И. Образовательное право. Учебник для вузов. – М.: 2007 г.
7. Абашин Э.А. Арбитраж: долги юридических лиц.- М., 2002 г.
8. Анисимов В.П., Васенков В.А., Дмитриева И.В., Коленова С.Д., Корнеева И.Л., Рацкевич С.В., Юрченко Н.А. Правоведение: практикум – М., 2001 г.
9. Голенко Е.Н., Ковалев В.И. Трудовое право: схемы и комментарии / под ред. к.ю.н. проф. В.Е. Шаркова. – М., 2000 г.
10. Толкунова В.Н. Справочник судьи и адвоката по трудовым делам. – М., 2004
11. Румынина В.В. Основы права. Учебник. - М., 2004 г.

Интернет - ресурсы и справочно-правовые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант»
2. Справочно-правовая система «Консультант+»
3. Справочно-правовая система «Кодекс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет:	
использовать правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	Практическая работа
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Практическая работа
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения	Практическая работа
Знает:	
основные положения Конституции РФ	Практическая работа
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Практическая работа
понятия и основы правового регулирования в области образования	Практическая работа
законодательные акты и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области образования	Практическая работа
социально-правовой статус воспитателя	Практическая работа
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Тестирование
правила оплаты труда педагогических работников	Практическая работа
понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника	Практическая работа
виды административных правонарушений и административной ответственности	Практическая работа

нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Практическая работа
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета